



T - TRIS Handeln in Systemzusammenhängen

Vorname: Name:

Aktenzeichen:

Geburtsdatum: Anschrift:

Handynummer:

e- Mail:

Hilfe veranlasst von:

Ansprechpartner/in:

Derzeitig laufende weitere Hilfen:

Rechtliche und / oder finanzielle Grundlagen des Kurses:

§§ 27 ff./29, 30, 41 und 52 SGB VIII

§10 JGG

§45 JGG

§ 47 JGG

Fachleistungsstunden nach § über Zahl/Woche

sonstige

Entwicklungseinschätzung

Wir sind auf Ihre Vorkenntnisse angewiesen und bitten Sie darum, einen gelingenden Kursbeginn durch ihre derzeitige persönliche Einschätzung des jungen Menschen zu unterstützen.

Bitte markieren Sie mit jeweils einem Kreuz pro Zeile Ihre Einschätzung zu den betreffenden Beschreibungen.

	selten	manchmal	häufig	sehr viel
wird vom Familiensystem unterstützt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
versteh sich mit Geschwistern /Anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stellt sich auf neue Situationen ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann eigene Fähigkeiten einschätzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist aufgeschlossen gegenüber Ideen anderer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sagt die Wahrheit und zeigt sich ehrlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nimmt Herausforderungen an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bewältigt Frustrationen angemessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kontrolliert emotionale Erregung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist gerne Anführer/in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wird von Gleichaltrigen akzeptiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hält Freundschaften aufrecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
akzeptiert und erträgt Kritik an sich selbst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sieht Konsequenzen eigenen Handelns vorher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigt sich anderen gegenüber rücksichtsvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beendet Begonnenes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hält Aufmerksamkeit aufrecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist körperlich gesund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nimmt Lob an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kooperiert mit Erwachsenen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

T-TRIS - Handeln in Systemzusammenhängen

Zuweisungsbogen für Erstkontakt
 ASD/JGH/Sonstige

Mögliche Themenschwerpunkte im Kursverlauf (bitte mehrere ankreuzen)

Wurzeln	- Familie, Biographie
Bei sich sein	- Selbstvertrauen / Wahrnehmung verbessern
Konsumieren	- konsumierend, missbrauchend, abhängig und süchtig erscheinende Verhaltensweisen
Blinder Fleck	- Themenbereich Extremismus / Fremdenfeindlichkeit / Ideologien
Den Faden verlieren	- Krisenintervention und -bewältigung
Um sich schlagen	- aggressive / gewalttätige Verhaltensweisen
Sich die Meinung sagen	- Mediation, Klärung von Konflikten
Körperwelten	- Themenbereich Mannsein; Frausein, Sexualität
Come on	- Themenbereich Motivation steigern / Ziele formulieren
´nen Plan haben	- Themenbereich Strukturieren
Come together	- Gruppenarbeit und Arbeitsstunden mit dem Charakter sozialen Lernens
Dabei sein	- Themenbereich lösungsorientiertes Arbeiten mit Kindern
Hand-Werk	- Themenbereich Selbst tätig werden, Fähigkeiten entdecken
Auch das noch!	- Weitere Themen (bitte einfügen):

An welchen 3 Fähigkeiten werden Sie nach dem Kursabschluss am meisten bemerken, dass der Jugendliche anders handelt, als heute?

